¿**Qué familia quiero para el futuro? y** ¿**Que tipo de preofesional sere?**

**.**

**”**

I.**DATOS INFORMATIVOS:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FECHA | GRADO | SECCIÓN | N° DE  UNIDAD | N° DE  SESIÓN | ÁREA | DURACIÓN | DOCENTE |
| 6-9/12 | **4 °5°** | **A,B, C,** | **VIII** | **5** | **DPCC** | 2 hora pedagógicas | Castellanos Sánchez, Sara |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| II. PROPOSITOS DE APRENDIZAJE | | |
| COMPETENCIA | **CAPACIDADES** | **DESEMPEÑO** |
| CONSTRUYE SU IDENTIDAD | Se valora asi mismo.  Reflexiona y argumenta éticamente | Analizan su proyecto de vida familiar y profesional aplicando un analisis FODA. |
| Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. | Deliberasobre asuntos públicos | Reconocen sus carateristicas de personalidad para su mejor futuro, familiar y profesional. |
| PROPÓSITO | **Comenzar a reflexionar sobre su futura familia. responsable igualmente como profesional.** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| III. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA | Las familias estan en crisis, es necesario comenzar a elaboran su FODA familiar y profesional escribiendo propuestas para su futuro. Lo relacionan con las competencias del área. | | |
| COMPETENCIA  TRANSVERSAL | **DESEMPEÑOS** | **EVIDENCIA** | **INST. EVALUACIÓN** |
| GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA | Determina metas de aprendizaje viables sobre la base de sus emociones y sentimientos su identidad personal el respeto al otro, formulándose preguntas de manera reflexiva y de forma constante. | Elaboran su foda familiar y profesional. | Ficha aplicativa. |
| ENFOQUE TRANSVERSAL | **ACTITUDES OBSERVABLES** |
| De búsqueda de la excelencia | Disposición a adquirir cualidades que mejorana el propio desempeño y aumentaran el estado de situación consigo mismo y con las circunstancias. |

|  |
| --- |
| IV. SECUENCIA DIDÁCTICA |
| Inicio: 15 min. (tiempo) |
| * La docente, saluda y se presenta fraternalmente, recordamos en colectivo nuestras normas de convivencia, * Saberes previo: ¿Cuál es el núcleo de la sociedad? ¿Por qué es importante que una familia se mantega unidad? * Conflicto cognitivo: ¿Por qué fracasan las familias? ¿Por qué algunos profesionales no dan un buen servicio? * ¿Por qué no son exitosos algunos profesionales.   Se aceptan todas las respuestas como aportes a la clase, Se les brinda las ideas fuerzas |
| Desarrollo: 40min. (tiempo) |
| Actividad practica e interactiva   * Exposición significativa: * Características de las familias exitosas * Características de los profesionales exitosos * Se les pide que realicen su FODA familiar la que ellos construirán en el futuro. * Se les pide que realicen su FODA profesional de cómo ellos serán en el futuro como profesionales. |
| Cierre:35 min. (tiempo) |
| Reflexiono, me analizo y respondo de manera personal .   * Se les realiza retroalimentación conforme vayan terminando. * Se procede a realizar una retroalimentación colectiva * REALIZA SU PROCESO DE METACOGNICION |

|  |
| --- |
| V. EXTENSIÓN |
| Observa videos sobre: "Los intereses vocacionales". https://www.youtube.com/watch?v=m\_VUiQD5SeE |

|  |
| --- |
| VI. RECURSOS A UTILIZAR |
| * MINEDU. Desarrollo Personal Ciudadanía y Cívica. Manual para el docente (2015). Lima: Editorial Santillana, *Editorial Santillana*.  Familias Funcionales vs Familias Disfuncionales  * <https://www.youtube.com/watch?v=bivTTYfpK8Q>  Vida Plena - Crecer en una familia disfuncional determina mi vida  * <https://www.youtube.com/watch?v=9Roz_G9o9Ys> |

¿**Que familia quiero para el futuro? y** ¿**Que tipo de profesional seré?**

ACTIVIDAD 1: Recuperando saberes previo. disfuncionalidades sexuales

**Apellido: …………………………………………………………………………Grado Sección:……**

**Actividad 1:**

**Saberes previo lectura de imágenes. Observa el video y da tus opiniones:**



¿**Yo puedo cambiar y determinar mi futuro?** ....................................................................................................

**Si mi familia fue disfuncional o armoniosa. ¿Cómo sera la mia?** ................................................... …………..

**Actividad 2: Leer atentamente las característica de un profesional exitosos**

## Cualidades profesionales para el éxito

El mercado laboral está lleno de **oportunidades laborales** para las personas que tienen una actitud proactiva y positiva. Los candidatos con mayor formación, experiencia y capacidad de adaptación siempre tendrán más opciones de encontrar un empleo que se ajuste a su perfil.

¿Cuáles son las **cualidades que debe tener un profesional de éxito**? A continuación, enumeramos algunos aspectos que son decisivos para contratar a estas personas. Las empresas quieren un equipo humano que esté a la altura para conseguir una mejor reputación y aumentar su margen de beneficios. Por dicha razón, estudian a conciencia qué tipo de perfil les interesa para su negocio.

### 1. La actitud

El principio 90/10 de Stephen Covey, una autoridad internacional en liderazgo, se puede aplicar perfectamente al entorno profesional. Esto indica que el **85 % del éxito está en la [actitud](https://nodrizatech.com/talento/mejorar-la-actitud-y-mentalidad-en-el-trabajo/)** de la persona, más allá de los conocimientos que pueda tener.

Frente a una situación de crisis tenemos a personas resolutivas que se hacen cargo del problema y lo resuelven, mientras que, por otro lado, están aquellas que culpan a los otros y no enfrentan sus problemas.

### 2. El liderazgo

La **[capacidad de liderazgo](https://nodrizatech.com/knowhow/como-ser-un-buen-lider/)** empieza con el **desarrollo personal**, pero se aplica a cada uno de los ámbitos de nuestra vida. Este tipo de profesional es capaz de tomar la iniciativa y dirigir al grupo de forma correcta, además, velará para que haya un buen ambiente.

Este tipo de habilidades influyen de manera positiva en las personas, ya que será capaz de promover un cambio empresarial. Por regla general, los líderes saben emplear la comunicación de forma adecuada para alcanzar un objetivo en común.

### 3. El compromiso

Un profesional de éxito suele caracterizarse por su **compromiso con el trabajo** y cumplir con las funciones encomendadas. Puede ser una persona simpática y social, pero de nada sirve, si no es capaz de realizar un buen trabajo dentro del plazo previsto.

Por lo tanto, el compromiso laboral tiene que ver con el sentido de responsabilidad de los empleados en una empresa. Además, también influye en las metas y los valores de la propia organización.

### 4. El compañerismo

El **trabajo en equipo** y el compañerismo es una pieza clave en cualquier empresa para conseguir mejores resultados. Que haya un buen clima laboral y armonía entre los compañeros garantiza una mejor convivencia. La buena relación entre los miembros de un equipo favorece la motivación y reduce el estrés.

Si se mejora el bienestar del grupo, el clima de confianza va a aumentar y las personas se sentirán más satisfechas en sus puestos de trabajo. En este sentido, no solo hablamos de **[mejorar la productividad en el trabajo](https://nodrizatech.com/talento/consejos-para-mejorar-tu-productividad-en-el-trabajo/)**, sino también en hacer más agradable la **[conciliación entre la vida laboral y familiar](https://nodrizatech.com/talento/equilibrio-vida-laboral-personal/)**.

### 5. La proactividad

Podemos entender la proactividad como una gestión responsable y con una **alta capacidad de respuesta**. En los últimos tiempos, este término es muy empleado y valorado, ya que esta actitud se valora mucho en los empleados.

Los empresarios o directivos buscan profesionales que sean activos y tengan una capacidad de respuesta y disposición ante cualquier circunstancia. No solo se refiere a superar circunstancias laborales, sino también personales.

Al final todo está ligado y afecta al desarrollo profesional. Por lo tanto, el individuo debe tener una actitud positiva para tomar el control e implementar ideas o técnicas que pongan de manifiesto su responsabilidad.

### 6. La asertividad

Esta es otra capacidad que nos ayuda a gestionar mucho mejor nuestras opiniones y **expresarlas de forma clara** y honesta siendo respetuosos con los demás. Es muy importante que una persona sepa **defender sus ideas**, pero sin generar discusiones con otras personas que puedan tener su propia visión sobre un asunto determinado.

La **inteligencia emocional es de vital importancia en el entorno laboral**, por lo tanto, la asertividad se caracteriza también por saber gestionar los sentimientos y emociones según la situación. Este factor es fundamental en las relaciones sociales que se generan en las empresas.

En resumen, estas son algunas de las cualidades que tienen algunos profesionales que han alcanzado el éxito en su carrera. Aunque, también hay otras características que se relacionan con su formación profesional, el aprendizaje continuo, el manejo de las nuevas tecnologías, los idiomas o sus valores

**ACTIVIDAD. 3** Reto fina

**: Elabora tu FODA FAMILIAR Y PROFESIONAL ideal para tu futuro.**

* **NOS AUTOEVALUAMOS**

Es importante autoevaluarnos y reconocer nuestros avances, nos apoyaremos en los criterios de evaluación. Luego plantearemos cómo mejorar y comentamos nuestras logros y dificultades.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competencia: Construye su identidad. Capacidad:** Reflexiona y argumenta éticamente. Se valora asi mismo | | | |
| **Criterios de evaluación** | **Lo logré** | **Estoy en proceso de lograrlo** | **¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?** |
| Analizan su proyecto de vida familiar y profesional aplicando un analisis FODA |  |  |  |
| **Competencia: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.Capacidad:** Deliberasobre asuntos públicos | | | |
| **Criterios de evaluación** | **Lo logré** | **Estoy en proceso de lograrlo** | **¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?** |
| Reconocen sus carateristicas de personalidad para su mejor futuro, familiar y profesional. participan en clase y contestan la ficha de reforzamiento |  |  |  |

Se valora asi mismo.

